Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение

«Средняя школа № 14»

|  |  |
| --- | --- |
| **СОГЛАСОВАНО**  Методическим советом МКОУ «СШ № 14»  протокол №1 от 30.08.2024 | **УТВЕРЖДАЮ**  МКОУ «СШ № 14»  О.В. Боброва |

**Дорожная карта**

**организации и проведения ГИА в МКОУ «СШ № 14» г. Палласовки**

**в 2024/2025 учебном году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид де­ятельнос­ти** | **Мероприятия** | | | | | **Ответственные** | | | | | | | **Отметка о выполнении** | | |
| **1** | **2** | | | | | **3** | | | | | | | **4** | | |
| **Сентябрь** | | | | | | | | | | | | |  | | |
| Организа­ционно-  ме­тодическая работа | | 1. Совещание при  директоре с повесткой дня «Утверждение дорожной карты  организации и проведения ГИА в МКОУ «СШ № 14» г. Палласовки  в 2024/2025 учебном году | | | | | Боброва О.В.,  Мухамбетова Н.В. | | | | | |  | | |
|  | | 2. Назначение организатора  по подготовке к экзаменам уч-ся 9,11 классов | | | | | Боброва О.В. | | | | | |  | | |
|  | | 3. Методическое совещание с повесткой дня «Обсуждение результатов ГИА 2023г., причины низкого качества знаний по предметам» | | | | | Мухамбетова Н.В. | | | | | |  | | |
| Нормативные документы | | 1. Приказ о назначении организатора по подготовке к экзаменам 2. Приказ о назначении ответственного за создание базы данных по подготовке к экзаменам | | | | | Шарапкалиева А.К. | | | | | |  | | |
| Работа с учащимися | | 1. Индивидуальные консультации учащихся 2. Информирование по вопросам ЕГЭ (приказы, выбор предметов)   -          инструктирование учащихся  -          КИМы, официальные сайты ЕГЭ  3.Сбор сведений для формирования базы данных | | | | | учителя-предметники  Мухамбетова Н.В.,      кл.рук-ли | | | | | |  | | |
|  | |  | | | | |  | | | | | |  | | |
| Работа с педагогическим коллективом | | 1. Ознакомление с приказами по итоговой аттестации на 2024-2025 уч. год. по мере поступления 2. Заседания МО учителей -предметников «Подготовка учителей и учащихся к ГИА» | | | | | Мухамбетова Н.В.  Рук-ли МО | | | | | |  | | |
| **Октябрь** | | | | | | | | | | | | |  | | |
| Организа­ционно-ме­тодическая работа | | 1. Подготовка информационного стенда «ГИА» для учащихся и родителей в школе и в каждом предметном кабинете | | | | | Мухамбетова Н.В.,  зав. предметными кабинетами | | | | | |  | | |
| 2. Подготовка материалов для проведения первых пробных экзаменов в 9,11 классах (КИМы, бланки) | | | | | Уч-ля-предметники | | | | | |  | | |
| Нормативные документы | | 1. Создание ведомости учёта ознакомления с инструкцией по ЕГЭ (под роспись учащихся) | | | | | Исалиева Л.Н., Черненко Н.Ю. | | | | | |  | | |
| Работа с учащимися | | 1. Работа по заполнению бланков ЕГЭ 2. Подготовка к проведению пробного  экзамена | | | | | Учителя-предметники, | | | | | |  | | |
| Работа с родителями | | Индивидуальное информирование и  консультации родителей | | | | | Кл.рук-ли, уч-ля-предметники, | | | | | |  | | |
| **Ноябрь** | | | | | | | | | | | | |  | | |
| Организационно-ме­тодическая работа | | 1. Заявлений на участие в итоговом сочинении (изложении) выпускников 2024-2025 уч.года  2. Инструктивно-методическая работа с классными  руководителями, учи­телями, учащимися, родителями согласно Методическим рекомендациям по подготовке и организации ИС  3. Проведение педагогического совета: «Система работы с учащимися по подготовке к ГИА: анализ деятельности» | | | | | Мухамбетова Н.В.  Учителя-предметники | | | | | |  | | |
| Работа с учащимися | | 1. Психологическая подготовка к ГИА  3. Индивидуальное консультирование учащихся  4. Организация работы с заданиями различной сложности (на дополнительных занятиях по всем предметам, вынесенных на экзамены)  5.Стартовая диагностика (проведение первых пробных (репетиционных) экзаменов в 9,11 классах)  6. Занятие «Работа с бланками: типичные ошибки в заполнении бланков»  7. Сбор заявлений на участие в Итоговом Сочинении | | | | | Учителя-предметники  Кл.рук-ль 11 кл Черненко Н.Ю. | | | | | |  | | |
| Работа с родителями | | 1. Индивидуальное информирование и консультирование по вопросам, связанным с организацией и проведением ИС 2. Родительское собрание:   1. «Итоги первых репетиционных экзаменов»;  2. Оформление протокола родительского собрания и листа озна­комления с нормативными документами по Итоговому сочинению | | | | |  | | | | | |  | | |
| Работа с педаго­гическим коллективом | | 1.Информирование по вопросам подготовки учащихся к ГИА  2.Анализ итогов репетиционных экзаменов | | | | | Учителя-предметники | | | | | |  | | |
| **Декабрь** | | | | | | | | | | | | |  | | |
| Организа­ционно-ме­тодическая работа | | 1. Подготовка материалов (информационных, наглядных) к выступле­нию на родительском собрании  по теме «Как избежать стрессовых ситуаций» | | | | | кл.руководители | | | | | |  | | |
| Норматив­ные доку-  менты | | 1. Сбор письменных заявлений выпуск­ников о выборе экзаменов по выбору 2. Справка о результатах проведения пробных экзаменов 3. Оформление листа ознакомления выпускников с памяткой о правилах проведения ГИА (Лист ознакомления с памяткой для выпускников) | | | | | Исалиева Л.Н., Черненко Н.Ю.  Мухамбетова Н.В.  Исалиева Л.Н., Черненко Н.Ю.. | | | | | |  | | |
| Работа с учащимися | | 1. Психологическая 'подготовка к экзаменам  3. Индивидуальное консультирование учащихся  3. Организация работы с заданиями различной сложности  4. Работа с бланками: сложные моменты, типичные ошибки | | | | | Учителя-предметники | | | | | |  | | |
| Работа с родителями | | Проведение родительского собрания с повесткой дня:  1. «Психологические особенности подготовки к ГИА»;  2.«О порядке подготовки и проведения ГИА (нормативные документы, КИМы, сайты, правила поведения на экзамене, запрещенные средства на экзамене и  т.д.)»  3.Информирование родителей с результатами проведения пробных экзаменов | | | | | Исалиева Л.Н., Черненко Н.Ю. | | | | | |  | | |
| Работа с педагогичес­ким коллек­тивом | | 1.Контроль подготовки к ЕГЭ  2. Ознакомление с методическими письмами  3. Работа с классными руководителями. Совместный контроль подготовки к ГИА учащихся 9,11 классов | | | | | Мухамбетова Н.В. | | | | | |  | | |
| **Январь** | | | | | | | | | | | | |  | | |
|  | |  | | | | |  | | | | | |  | | |
|  | |  | | | | |  | | | | | |  | | |
| Норматив­ные доку­менты | | 1.Сбор письменных заявлений выпускников о выборе экзаменов, участия в Итоговом собеседовании | | | | | Кл.рук-ль Исалиева Л.Н. | | | | | |  | | |
| Работа с учащимися | | 1. Психологическая подготовка к ЕГЭ согласно плану  2. Индивидуальное консультирование учащихся на дополнительных занятиях по вопросам, вызывающим наибольшие трудности по всем учебным предметам, выбранных учащимися  4. Работа по заполнению бланков | | | | | Учителя-предметники | | | | | |  | | |
| **Февраль** | | | | | | | | | | | | |  | | |
| Организа­ционно-ме­тодическая работа | | 1. Подготовка раздаточных материалов – памяток для выпускников, участвующих в ГИА | | | | | Мухамбетова Н.В. | | | | | |  | | |
|  | |  | | | | |  | | | | | |  | | |
| Работа с учащимися | | 1. Индивидуальное консультирование учащихся 2. Работа по заполнению бланков 3. Индивидуальное консультирование учащихся на дополнительных занятиях по вопросам, вызывающим наибольшие трудности по всем учебным предметам. | | | | | Учителя-предметники | | | | | |  | | |
|  | |  | | | | |  | | | | | |  | | |
| Работа с педагогичес­ким коллек­тивом | | 1. Проведение мониторинга успеваемости по предметам по выбору | | | | | Рук-ли МО | | | | | |  | | |
| **Март** | | | | | | | | | | | | |  | | |
| Организа­ционно-ме­тодическая работа | | 1. Анализ результатов вторых пробных экзаменов, обсуждение результа­тов на заседаниях МО, план устранения типичных и индивидуальных затруднений учащихся  2. Анализ ошибок при заполнении бланков (после проведения каждой пробной работы) | | | | | | Рук-ли МО | | | | |  | | |
| Норматив­ные документы | | 1.Оформление протокола родительского собрания и листа ознакомления с нормативными документами по организации и проведения ГИА | | | | | | Исалиева Л.Н., Черненко Н.Ю. | | | | |  | | |
| Работа с учащимися | | 1. Психологическая 'подготовка к экзаменам  2. Индивидуальное консультирование учащихся  3. Организация работы с заданиями различной сложности  4.Работа по заполнению бланков  5. Подготовка к проведению вторых пробных экзаменов в 9, 11 кл.  6.Информирование по вопросам подготовки к ЕГЭ  -          знакомство с инструкцией по подготовке к экзаменам  -          правила поведения на экзаменах  -          продолжительность  -          запрещенные средства  - апелляция | | | | | | Учителя-предметники        Мухамбетова Н.В. | | | | |  | | |
| Работа с родителями | | Проведение родительского собрания, посвященного вопросам подготовки учащихся к экзаменам. «Условия подготовки и проведения экзаменов, результаты мониторинга успеваемости по предметам». | | | | | | Исалиева Л.Н., Черненко Н.Ю.. | | | | |  | | |
| **Апрель** | | | | | | | | | | | | |  | | |
| Организа­ционно-ме­тодическая работа | | 1. Совещание при директоре с повесткой дня «Организация итоговой аттестации выпускников школы».   *Вопросы для обсуждения:*   * 1. *Организация процедуры ЕГЭ в установленные срок*   2. Результаты мониторинга успеваемости по обязательным предметам и предметам по выбору | | | | | Боброва О.В.  Мухамбетова Н.В. | | | | | |  | | |
| Работа с учащимися | | 1. Психологическая подготовка к экзаменам  2. Индивидуальное консультирование учащихся  3. Организация работы с заданиями различной сложности  4. Работа по заполнению бланков | | | | | Учителя-предметники | | | | | |  | | |
| Работа с родителями | | 1.Информирование и консультирование по вопросам, связанным с организацией и проведением экзаменов | | | | | Исалиева Л.Н., Черненко Н.Ю. | | | | | |  | | |
| **Май** | | | | | | | | | | | | |  | | |
| Организа­ционно-ме­тодическая работа | | 1. Выдача уведомлений выпускникам, допущенным к сдаче экзаменов 2. Знакомство со Схемой проведения ГИА в 2025 г. | | | | | Мухамбетова Н.В. | | | | |  | | |
| Норматив­ные доку­менты | | 1. Подготовка приказа о допуске учащихся 9,11 классов к сдаче экзаменов | | | | | Шарапкалиева А.К. | | | | |  | | |
| Работа с учащимися | | 1. Психологическая подготовка к ЕГЭ  2. Индивидуальное консультирование учащихся 9,11 классов  3. Организация работы с заданиями различной сложности  4. Работа по заполнению бланков  5. Оповещение учащихся о способе их доставки к месту проведения экзаменов | | | | | Учителя-предметники  Мухамбетова Н.В. | | | | |  | | |
| Работа с родителями | | Информирование и консультирование по вопросам, связанным с организацией и проведением экзаменов | | | | | Исалиева Л.Н., Черненко Н.Ю. | | | | |  | | |
| Работа с педагогичес­ким коллективом | | Работа с классными  руководителями. Контроль подготовки к экзаменам учащихся 9,11 классов | | | | | Мухамбетова Н.В. | | | | |  | | |
| **Июнь** | | | | | | | | | | | | |  | | |
| Организа­ционно-ме­тодическая работа | | 1.Совещание при директоре с повесткой дня «Анализ результатов экзаменов в 9,11 классах».  *Вопросы для обсуждения:*   * *Анализ качества подготовки выпускников к экзаменам.* * *Уровень профессиональной компетентности педагогов по воп­росам подготовки выпускников к экзаменам.* * *Кадровое обеспечение подготовки и проведения экзаменов.*   2.Совещание с повесткой дня « Экзамены 2025 в школе».  *Вопросы для обсуждения:*   * *Экзамен как процесс целостного прогностического отсле­живания качества образовательной подготовки школьников.* * *Экзамены: ГИА-9 и ГИА-11 - опыт и проблемы.* * *Экзамены глазами субъектов образовательного процесса (выпускни­ков, родителей, классных руководителей, учителей)* | | | | | Боброва О.В., Мухамбетова Н.В., уч-ля-предметники, кл.руководители. | | | | | |  | | |
| Норматив­ные доку­менты | | 1. Подготовка справки о качестве подготовки и результатах экзаменов 2025 г.  2.Формирование отчетов по результатам экзаменов. | | | | | Учи­теля-предметники  Мухамбетова Н.В. | | | | | |  | | |
|  | |  |  |  |  | | | |  |  |  | | |  | | |