

Отдел по образованию Администрации Палласовского муниципального района
Волгоградской области

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 14» г. Палласовки Волгоградской области

Принята на заседании
педагогического совета
От «__» _____ 20__ г.
Протокол № _____

Утверждаю директор МКОУ «СШ
№ 14» г. Палласовки
Боброва О.В. № 14
«__» _____ 20__ г.



**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа**

социально-гуманитарной направленности

«Юный инспектор ДД»

Возраст детей – 10-12 лет

Срок реализации – 1 год

Автор-составитель: Доскалиева
Баян-слу Ильясовна, учитель
иностранного языка

г. Палласовка, 2021 г.

Раздел 1 «Комплекс основных характеристик образования»

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный инспектор ДД» относится к социально-гуманитарной направленности, поскольку ориентирована на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма, обучение детей правилам дорожного движения с различными формами образовательной деятельности. Она основана на принципах последовательности, наглядности, целесообразности и тесной связи с безопасностью жизни.

Настоящая программа составлена с учетом основных нормативных документов.

Актуальность программы основана на том, что в связи с бурным развитием автотранспорта увеличивается количество дорожных происшествий, в которых страдают и гибнут пешеходы. Поэтому, как никогда, становится актуальной проблема сохранения жизни и здоровья детей и подростков, которых необходимо научить правильному ориентированию в сложной дорожной ситуации, выработать навыки безопасного поведения на улицах и дорогах; воспитать культурного, грамотного пешехода. Несомненно, что привлечение внимания детей к теме безопасности на дорогах приведет к снижению травматизма в результате дорожно-транспортных происшествий.

Педагогическая целесообразность данной программы заключается в том, что она направлена на обучение детей и подростков правилам дорожного движения, наблюдению и ориентированию на дорогах среди стремительно движущегося транспорта. И что очень важно, программа дает возможность обучающимся отрабатывать полученные умения и навыки на практических занятиях. Программа также предусматривает работу с общественностью. К совместной работе привлекаются юные инспектора дорожного движения района, Госавтоинспекция, автопредприятия города, родители обучающихся.

Отличительные особенности программы: Основная идея курса — формирование представлений о правилах дорожного движения и навыков безопасного поведения на улицах и дорогах. Программа составлена в

соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта нового поколения и направлена на обучение правилам дорожного движения (ПДД) и основам безопасного поведения на дорогах и разработана в соответствии с требованиями ФЗ «Об образовании в РФ», «О безопасности дорожного движения», с целью организации работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и улучшения качества обучения школьников Правилам дорожного движения.

Адресат программы: Программа курса «Юные инспектора дорожного движения» предназначена для обучающихся 5-6 классов

Уровень программы, объём и сроки реализации. Базовый уровень программы. Срок реализации программы: 1 год. Объём программы: 72 часа.

Форма обучения: очная.

Режим занятий. Программа «Юный инспектор ДД» реализуется с сентября по май. Занятия проводятся по 2 академических часа один раз в неделю.

Особенности организации образовательного процесса. Состав группы постоянный. Занятия проводятся групповые. Группы учащихся одного возраста.

Наполняемость группы: 10-15 учащихся.

Виды занятий по программе: Программа предполагает как групповые занятия, так и индивидуальные, а также проведение массовых мероприятий. Так как программа больше всего уделяет внимание пропаганде знаний ПДД и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма через реализацию творческих возможностей детей и подростков, то с этой целью предусмотрено использование таких форм проведения занятий:

- тематические занятия
- игровые тренинги
- разбор дорожных ситуаций на настольных играх
- экскурсии
- конкурсы, соревнования, КВН, викторины
- изготовление наглядных пособий для занятий по правилам дорожного движения;
- выпуск стенгазет
- разработка проектов по ПДД
- встреча с работниками ГИБДД
- просмотр видеофильмов

Целью курса является формирование обязательного минимума знаний и умений, который обеспечит развитие новых социальных ролей школьника как участника дорожного движения, культуры поведения на дорогах и

улицах. Программа направлена на реализацию умения, относящегося к культуре безопасности жизнедеятельности в рамках внеурочной образовательной деятельности.

Программа решает следующие задачи:

- сообщение знаний о правилах движения на проезжей части;
- обучение пониманию сигналов светофора и жестов регулировщика;
- привитие умения пользоваться общественным транспортом;
- ознакомление со значениями важнейших дорожных знаков, указателей, линий разметки проезжей части;
- воспитание осознания опасности неконтролируемого поведения на проезжей части, нарушения правил дорожного движения;
- воспитание бережного отношения к своей жизни и своему здоровью, а также к жизни и здоровью всех участников дорожного движения.

Работа кружка проводится в форме теоретических и практических занятий. Содержание занятий, объем и интенсивность нагрузок зависят от возраста и физического состояния здоровья обучающихся. Программа обучения построена по принципу от «простого к сложному» и углубления теоретических знаний и практических умений на каждом последующем этапе обучения. На каждом занятии органически сочетается изучение нового и повторение пройденного материала.

Создается актив детей для оказания помощи изучению ПДД во всех классах начального и среднего звена через агитацию, пропаганду, конкурсы, игры, соревнования.

Учебный план

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов			Форма контроля
		всего	теория	практика	
1.	Введение: юные инспектора дорожного движения	3	2	1	план-карта безопасного маршрута из дома в школу и обратно
2.	Дети и проблемы дорожной безопасности	6	3	3	Устный опрос Ситуативная игра
3.	Организация дорожного движения	42	24	18	Устный опрос. Тестирование. Решение ситуативных задач.
4.	Основы медицинских знаний	10	7	3	Тестирование.
5.	Правила езды на велосипеде, мопеде,	10	6	4	Тестирование. Конкурс на

	мотоцикле. Фигурное вождение велосипеда.				лучшее вождение велосипеда
6.	Итоговое занятие	1		1	Зачёт
7.	Итого	72	42	30	

Содержание программы

Программа состоит из нескольких тематических разделов, которые взаимосвязаны между собой.

Раздел 1: Введение: юные инспектора дорожного движения (3 ч)

Цели, задачи кружка ЮИД. Утверждение программы. История движения ЮИД. Основные направления работы отряда ЮИД. Структура и организация работы отряда ЮИД. Обязанности и права юного инспектора движения. Атрибуты юного инспектора движения: значок, удостоверение, одежда; отрядная символика. Краткий анализ ситуации дорожно-транспортного травматизма в г. Палласовке, позиция людей по отношению к соблюдению ПДД, убеждение детей в необходимости знать законы улиц и дорог, обеспечивая этим свою безопасность. Вводный инструктаж перед проведением занятий. Практика. Оформление уголка по безопасности ДД. Изготовление плана-карты безопасного маршрута из дома в школу и обратно. Просмотр фото- и видеоматериалов.

Раздел 2: Дети и проблемы дорожной безопасности (6 ч)

Современный транспорт - зона повышенной опасности. Причины транспортных аварий. Опасности при посадке в транспорт и высадке из него, при торможении, при аварийной ситуации. Основные требования к пешеходам: знание правил дорожного движения, дисциплинированность, самообладание, умение психологически переключиться на зону повышенной опасности, умение предвидеть и избегать опасности. Правила поведения в общественном и индивидуальном транспорте. Правила поведения при аварийной ситуации. Пассажир – заложник (правила поведения).

Раздел 3: Организация дорожного движения (42 ч)

Тема 1. Законы дорожного движения (история и современность) (6 ч)

Практика. Составление викторины по истории ПДД в уголок для классов. Работа по макету, анализ дорожных ситуаций вблизи территории школы.

Тема 2: Светофор (4 ч) Появление светофора на дорогах. Виды светофоров. Сигналы светофоров. Значение круглых сигналов светофора выполненных в виде стрелок. Пешеходные светофоры для велосипедистов. Светофоры для регулирования движения через железнодорожные переезды. Переход дороги по сигналам светофора. При отсутствии светофора

Тема 3: Знаки регулировщика (6 ч) Первый жезл регулировщика. Создание отделов и инспекций регулирования дорожного движения. Современный регулировщик. Знаки регулировщика.

Практика: Работа с макетом дорожных ситуаций.

Тема 4: Дорожные знаки (8 ч) Первые дорожные знаки. Назначение и роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения. Современные дорожные знаки и их группы. Предупреждающие знаки. Запрещающие знаки. Знаки приоритета. Предписывающие знаки. Информационноуказательные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации. Случаи, когда значения временных дорожных знаков противоречат указаниям стационарных знаков. Места установки дорожных знаков.

Практика: Изготовление макетов дорожных знаков.

Тема 5: Дорожная разметка (4 ч) Дорожная разметка как способ регулирования дорожного движения. Виды разметки. Горизонтальная разметка и ее назначение. Вертикальная разметка и ее назначение. Пользование разметкой, ориентирование в движении. Расположение транспортных средств на проезжей части. Интервал и дистанция. Полоса торможения и разгона.

Тема 6: Перекресток (6 ч) Перекрестки и их виды. Определение регулируемых и нерегулируемых перекрестков. Границы перекрестков. Пересечение проезжих частей на перекрестках. Проезд перекрестков. Правила перехода перекрестка. Порядок движения на перекрестке при регулировании движения регулировщиком и светофором. Проезд перекрестков, движением на которых управляет регулировщик. Проезд перекрестков со светофорным регулированием. Преимущество трамваев на регулируемых перекрестках. Нерегулируемые перекрестки. Нерегулируемые перекрестки неравнозначных дорог. Нерегулируемые перекрестки равнозначных дорог.

Практика: Решение ситуационных задач. Работа с макетом дорожных ситуаций. Дорожные знаки по пути в школу. История появления первых автомобилей. Автомобильный транспорт: грузовые, специальные, легковые автомобили. Общественный транспорт. Участники движения: пешеходы, водители, пассажиры. Опасные места в районах проживания обучающихся. Служба ГИБДД. Дисциплина участников ДД. Пропаганда знаний ПДД. Оказание первой медицинской помощи. Дорога, её элементы и правила поведения на дороге. Проезжая часть. Разделительная полоса. Полоса движения. Общие вопросы порядка движения. Остановка и стоянка транспортных средств.

Тема 7: Дорожно-транспортные происшествия (причины и последствия) (4 ч) Определение ДТП. Причины попадания детей в ДТП. Состояние дорожнотранспортного травматизма среди детей. Последствия ДТП. Разбор конкретных ДТП. Дорожные ловушки: закрытого обзора; отвлечения внимания; «пустынная улица»; пешеход на проезжей части улицы; зона остановки автобуса, троллейбуса, трамвая; на пешеходном переходе;

пешеход у светофора; на углу перекрёстка; возле дома; пешеход, идущий вдоль проезжей части. Места перехода проезжей части. Правила движения пешеходов вдоль дорог. Движение обучающихся по тротуарам и пешеходным переходам. Наша дорога в школу. Правила пользования транспортом. Правила перехода улицы после выхода из транспортных средств. Практика: Решение ситуационных задач по теме. Решение задач по билетам ГИБДД (категории «А» и «Б»)

Тема 8: Культура поведения пешехода, пассажира, водителя (4ч) Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД. Транспортная культура. Федеральный закон о «Безопасности дорожного движения». Основы страхования: договоры с родителями, попечителями, другими родственниками. Страховая сумма. Государственные страховые фирмы. Профилактика ДТП. Традиционно-массовые мероприятия. Решение задач, карточек по ПДД, предложенные газетой «Добрая Дорога Детства». Встречи с инспектором ГИБДД по практическим вопросам. Разработка викторин по ПДД в уголок. Выпуск тематических газет. Проведение занятия в начальной школе «Азбука дороги», «Сами не видят, а другим говорят». Помощь начальным классам в создании схемы «Безопасный путь: Дом-школа-дом». Подготовка и проведение игры «Зеленый огонек» в начальных классах. Подготовка и проведение «Недели безопасности» (по особому плану). Подготовка и проведение игр по ПДД в классах. Подготовка и проведение соревнования «Безопасное колесо» в школе. Выступление в классах по пропаганде ПДД. Подготовка и участие в конкурсе агитбригад по ПДД. Подготовка и участие в районном конкурсе «Безопасное колесо». Участие в различных конкурсах по ПДД (конкурсы рисунков, плакатов, стихов, газет, сочинений...)

Раздел 4: Основы медицинских знаний (10 ч) Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое. Раны, их виды, оказание первой помощи. Вывихи и оказание первой медицинской помощи. Виды кровотечения и оказание первой медицинской помощи. Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему. Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи. Виды повязок и способы их наложения. Сердечный приступ, первая помощь. Транспортировка пострадавшего, иммобилизация. Использование подручных материалов для изготовления носилок. Практика. Встречи с медицинским работником по практическим вопросам. Наложение различных видов повязок. Оказание первой помощи при кровотечении. Оказание первой помощи при ушибах, вывихах, ожогах, обморожении, переломах, обмороке, сердечном приступе. Транспортировка пострадавшего. Ответы на вопросы билетов и выполнение практического задания.

Раздел 5: Правила езды на велосипеде, мопеде, мотоцикле. Фигурное вождение велосипеда. (10 ч) История создания велосипедов. Велосипед как транспортное средство. Виды велосипедов. Обязанности водителей велосипедов, мопедов, мотоциклов, скутеров. Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка. Правила

движения велосипедистов. Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой. Дополнительные требования к движению велосипедистов: Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков. Основные виды нарушений ПДД велосипедистами и мотоциклистами. Ответственность за допущенные нарушения. Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода Движение групп велосипедистов. Практика. Составление памятки: «Юному велосипедисту». Прохождение отдельных препятствий на велосипеде. Фигурное вождение велосипеда. Преодоление на велосипеде естественных препятствий Препятствия (прохождение трассы): - змейка; - восьмерка; - качели; - перестановка предмета - слалом; - рельсы «Желоб»; - ворота с подвижными стойками; - скачок; - коридор из коротких досок.

Раздел 6: Итоговые занятия (1 ч) Тестирование. Олимпиада. Зачет. Выпуск газеты. Подведение итогов работы отряда ЮИД.

Планируемые результаты

Личностными результатами изучения курса является формирование следующих умений:

- оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения, соблюдения правил дорожного движения;
- объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей;
- в предложенных ситуациях, опираясь на знания правил дорожного движения, делать выбор, как поступить;
- осознавать ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

Метапредметными результатами изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий:

Регулятивные УУД:

- определять цель деятельности;
- учиться обнаруживать и формулировать проблемы;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- вырабатывать навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера; Познавательные УУД:
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной деятельности; Коммуникативные УУД:
- оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учётом речевой ситуации;
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;

- слушать и слышать других, пытаюсь принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
 - договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
 - задавать вопросы
- Выполнение задач стоящих перед программой позволит:
1. Сокращение количества ДТП с участием обучающихся ОО
 2. Увеличение количества обучающихся, входящих в состав отряда ЮИД
 3. Повышение уровня теоретических знаний по ПДД (100 % выполнение программных требований).
 4. Освещение результатов деятельности в школьных СМИ (постоянно действующий уголок безопасности дорожного движения)
 5. Разработать методические рекомендации для классных руководителей по вопросам профилактики детского дорожно – транспортного травматизма;
 6. Внедрить новые инновационные технологии профилактики детского дорожно – транспортного травматизма;
 7. Расширить знания обучающихся об истории правил дорожного движения;
 8. Повысить дорожную грамотность обучающихся;
 9. Сформировать мотивационно – поведенческую культуру ребенка в условиях общения с дорогой;
 10. Повысить ответственность детей за свое поведение на дороге.

Раздел 2. «Комплекс организационно-педагогических условий, включающий формы аттестации».

Календарный учебный график (приложение 1)

Условия реализации программы

- Материально-техническое обеспечение:

Перечень оборудования, необходимого для реализации Программы кружка

Техническое оснащение: - компьютер с экраном и проектором;

- сигнальные дорожные конусы;

- светофор транспортный (три сигнала);

- комплект стоек с дорожными знаками;

- обучающий игровой комплекс для пешехода;

- комплект тематических магнитов на тему дорожного движения и инфраструктуры

-двухсторонняя магнитно-маркерная доска с информацией о дорожном движении на разборной стойке;

-комплект стендов с информацией об обязанностях пешеходов;

- комплект светового оборудования;

- плакаты по ПДД;

- интернет;

Методическое:

- билеты по ПДД, страхованию, медицине.

- рисунки ребят с конкурсов по ПДД.

- разработки проведения различных игр, конкурсов, викторин, театрализованных представлений
- методические рекомендации по организации профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.
- методические пособия для изучения ПДД по программе в классах.
- видеоматериалы для проведения пропаганды изучения ПДД

Информационное обеспечение: видеофайлы, аудиофайлы, фотографии, методическое пособие, методический материал: разработки конспектов, плакаты, демонстрационные рисунки, схемы из интернет-источников.

Кадровое обеспечение. Для реализации данной программы нужно иметь педагогическое образование, прохождение курсов повышения квалификации по данной направленности, без предъявления каких-либо требований к стажу работы.

Формы аттестации: Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов: аналитическая справка по итогам деятельности объединения, грамоты, дипломы за участие и победу на районных и областных слетах ЮИД, журнал посещаемости, материалы тестирования, методическая разработка, портфолио объединения, фото, статьи в группе школы в социальной сети инстаграмм.

Критериями выполнения программы служат: активность участия детей в пропаганде, в конкурсах, в мероприятиях данной направленности, проявление творчества, самостоятельности.

Оценочные материалы: тесты районных и областных слетов ЮИД

Методические материалы: Методические разработки занятий.

Список литературы
для педагогов

1. Абрамова Г.С. Возрастная психология. - М., 2000
2. Безопасность на дорогах: методическое пособие по использованию в образовательном процессе учебно-методического комплекта для обучающихся 1- 4 классов общеобразовательных школ. М.: Интелин, 2011.- 280 с.
3. Воронова Е.А. Красный. Желтый. Зеленый. ПДД во внеклассной работе / Е.А. Воронова. – Ростов н/Д: Феникс, 2006
4. ГАИ 60 лет. История, воспоминания, очерки. М.: Объединенная редакция МВД России, 1996
5. Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника: Учебно-методическое пособие для общеобразовательных учреждений и системы дополнительного образования /Под общ.ред. В.Н.Кирьянова – М.: Третий Рим, 2007
6. Зайцева О.В. Карпова Е.В. На досуге. Игры в школе, дома, во дворе. Популярное пособие для родителей и педагогов.- Ярославль, 1998
7. Иванов И. П. Энциклопедия коллективных творческих дел.- М., 1989
8. Ковалько В. И. Игровой модульный курс по ПДД или школьник вышел на улицу: 1 – 4 классы. – М.: ВАКО, 2006 (Мастерская учителя)
9. Котик М.А. Беседы психолога о безопасности дорожного движения.- М.: Транспорт, 1990.
10. Ковалько В. И. Игровой модульный курс по ПДД или школьник вышел на улицу: 1 – 4 классы. – М.: ВАКО, 2006 – 192с. (Мастерская учителя)
11. Методические рекомендации: формирование у школьников навыков безопасного поведения на улицах и дорогах. – М.: Третий Рим, 2007
12. Суковицин В.И. От городского до инспектора ГИБДД. Иллюстрированная история службы. М.: Вариант, 2002
13. Учителю о правилах дорожного движения. Рекомендации по организации внеклассной работы с детьми по ПДД М.: Просвещение , 1982
- 14 Фопель К. Как научить детей сотрудничать? Психологические игры и упражнения. Практическое пособие в 4 томах.- М.: Генезис, 2001

ДЛЯ УЧАЮЩИХСЯ

1. Авдеева Н.Н , Князева О.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность на улицах и дорогах, 1997г.
2. Атлас медицинских знаний

3. Бабина Р.П. О чем говорит дорожный алфавит. Мет. Пособие. М: Издательство АСТ-ЛТД, 1997г.
4. Бабина Р.П. Безопасность на улицах и дорогах. Мет. пособие 1-4 кл. М: ООО «Издательство АСТ-ЛТД», 1997г.
5. Бабина Р.П. Увлекательное дорожное путешествие. Учебное пособие для обучающихся начальной школы, 1997.
6. Бабина Р.П. Советы Дяди Степы, 4 кл., 1997.
7. Бабина Р.П. Уроки Светофорика, 2 кл., 1997.
8. Газета «Добрая дорога детства» 2005, 2006, 2008г.
9. Извекова Н.А. Правила дорожного движения. Учебное пособие для 3 кл., М: Просвещение, 1975г.
10. Инструкции лицам, работающим с детьми и обеспечивающим безопасность на дороге. 2004г.
11. Косой Ю.М. Про дороги и про улицы, 1986г.
12. Кузьмина Т.А., Шумилова В.В. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, Волгоград, Издательство «Учитель», 2007.
13. Методические рекомендации по организации работы по безопасности дорожного движения в школе, 2004.
14. Программа по изучению ПДД «Правила дорожного движения 1-9 классы»
15. Правила дорожного движения Российской Федерации, М: Эксмо, 2007.
16. Рублях В.Э., Овчаренко Л.Н. Изучение правил дорожного движения в школе. Пособие для учителей М.: Просвещение, 1981.

Электронные ресурсы

1. <http://www.gibdd.ru/> // Сайт Госавтоинспекции Российской Федерации
2. <http://www.pddrussia.com/> // Он-лайн вопросы по Правилам дорожного движения
3. <http://www.dddgazeta.ru/> // Сайт газеты «Добрая дорога детства»
4. <https://vk.com/yuidrf> // Всероссийское общество отрядов юных инспекторов движения
5. http://avto-russia.ru/pdd/pdd_rf.html // Правила дорожного движения Российской Федерации
6. http://ocdod.ucoz.ru/index/koordinacionno_metodicheskoe_obedinenie_po_bezopasnosti_dorozhnogo_dvizhenija/0-17 // Сайт ГБУДО «Областной Центр дополнительного образования детей»
7. <http://flash4gamers.com/igry-pdd.html> // Игры по Правилам дорожного движения
8. <http://vseigr.net/igry-pdd.html> // Он-лайн игры по Правилам дорожного движения
9. <http://www.gibdd.ru/about/social/pasport-road-safety/> // Паспорт дорожной безопасности образовательной организации
10. <http://deti.gibdd.ru/> // Проект «Deti.gibdd.ru»
11. <http://www.consultant.ru/popular> // Сайт «Консультант +» (Законодательство Российской Федерации)
12. <http://trenerskaya.ru/article/view/uprazhneniya-na-komandoobrazovanie> // Упражнения на командообразование

13. <http://www.vozhatyj.ru/> // Сайт «Вожатый.ru»
14. <http://vozhhat.com/> // Сайт «А-я вожатый»
15. <http://summercamp.ru/> // Сайт «Summercamp» - игры на командообразование
16. <http://allscenarios.ucoz.ru/> // Тренинги и игры на выявление лидерских качеств
17. <http://pandia.ru/> // Игры и упражнения по лидерству
18. https://docviewer.yandex.ru/?url=http%3A%2F%2Fgolub.my1.ru%2Fsbornik_uprazhnenij_dlja_treningov.doc&name=sbornik_uprazhnenij_dlja_treningov.doc&lang=ru&c=572afaacabd1 // Сборник упражнений для тренингов
19. <http://ped-kopilka.ru/klasnomu-rukovoditelyu/igry-na-vyjavlenie-liderov.html> // Игры на выявление лидеров
20. <http://psychology-tips.ru/samorazvitie/5-uprazhnenij-razvivayushhix-kreativnoe-myshlenie/> // Упражнение на развитие креативного мышления

Приложение 1

Календарно-учебный график

№ п/п	Дата	Время проведения	Форма занятия	Ко л -во час.	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.	02.09	14:00	лекция	1	История движения ЮИД.	Кабинет ПДД	Устный опрос
2.	07.09	14:00	лекция	1	Обязанности и права юного инспектора движения.	Кабинет ПДД	Тестирование
3.	09.09	14:00	Практическое занятие	1	Изготовление плана-карты безопасного маршрута из дома в школу и обратно.	Кабинет ПДД	План –карта безопасного маршрута из дома в школу и обратно
4.	14.09 16.09	14:00	лекция	2	Современный транспорт - зона повышенной опасности. Причины транспортных аварий.	Кабинет ПДД	Устный опрос
5.	21.09 23.09	14:00	Лекция Практическое	2	Основные требования к пешеходам	Кабинет ПДД	тестирование

			занятие				
6.	28.09 30.09	14:00	Лекция	2	Правила поведения в общественном и индивидуальном транспорте. Правила поведения при аварийной ситуации.	Кабинет ПДД	Решение ситуативных задач
7.	05.10 07.10 12.10 14.10 19.10 21.10	14:00	Лекция Практическое занятие	6	Законы дорожного движения (история и современность)	Кабинет ПДД	Практика. Составление викторины по истории ПДД в уголок для классов. Работа по макету, анализ дорожных ситуация вблизи территории школы.
8.	26.10 28.10 09.11 11.11	14:00	Лекция практическое занятие	4	Светофор.	Кабинет ПДД	Устный опрос Решение ситуативных задач
9.	16.11 18.11 23.11 25.11 30.11 02.12	14:00	Лекция Практическое занятие	6	Знаки регулировщика	Кабинет ПДД	Работа с макетом дорожных ситуаций.
10.	03.12 07.12 09.12 14.12 16.12 21.12 23.12	14:00	Лекция Практическое занятие	8	Дорожные знаки	Кабинет ПДД	Тестирование

	28.12						
11.	29.12 11.01 13.01 18.04	14:00	Лекция Практич еское занятие	4	Дорожная разметка	Кабинет ПДД	Решение ситуативных задач
12.	20.01 25.01 27.01 01.02 03.02 08.02 10.02 14.02	14:00	Лекция Практич еское занятие	8	Перекресток	Кабинет ПДД	Решение ситуативных задач
13.	15.02 17.02 22.02 18.02	14:00	Лекция Практич еское занятие	4	Дорожно- транспортные происшествия (причины и последствия)	Кабинет ПДД	Защита презентаций
14.	24.02 01.03 03.03 04.03	14:00	Лекция Практич еское занятие	4	Культура поведения пешехода, пассажира, водителя	Кабинет ПДД	Устный опрос
15.	09.03 10.03	14:00	Лекция Практич еское занятие	2	Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП.	Мед.кабин ет	Устный опрос Тестирование
16.	15.03 17.03	14:00	Лекция Практич еское занятие	2	Аптечка автомобиля и ее содержимое. Раны, их виды, оказание первой помощи.	Мед.кабин ет	Устный опрос Тестирование
17.	22.03 24.03	14:00	Лекция Практич еское занятие	2	Виды кровотечения и оказание первой медицинской помощи.	Мед.кабин ет	Устный опрос

18.	05.04 07.04	14:00	Лекция Практич еское занятие	2	Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему. Ожоги, степени ожогов.	Мед.кабин ет	Тестирование
19.	12.04 14.04	14:00	Лекция Практич еское занятие	2	Сердечный приступ, первая помощь. пострадавшего.	Мед.кабин ет	Устный опрос
20.	19.04 21.04	14:00	лекция	2	История создания велосипедов. Велосипед как транспортное средство. Виды велосипедов.	Кабинет ПДД	Устный опрос
21.	26.04 28.04	14:00	лекция	2	Обязанности водителей велосипедов, мопедов, мотоциклов, скутеров. Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду..	Кабинет ПДД	Тестирование
22.	03.05 05.05	14:00	лекция	2	Экипировка. Правила движения велосипедистов.	Кабинет ПДД	Устный опрос
23.	10.05 12.05	14:00	Практич еское занятие	2	Дополнительные требования к движению велосипедистов.	Школьны й двор	Вождение на зачёт
24.	17.05 19.05	14:00	лекция	2	Ответственность за допущенные нарушения. Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода	Кабинет ПДД	Тестирование

25.	24.05	14:00		1	Итоговое занятие	Кабинет ПДД	зачёт
-----	-------	-------	--	---	------------------	----------------	-------